

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA  
OBIETTIVI DISCIPLINARI- CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>DISCIPLINA- ITALIANO</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere, riesporre le informazioni principali di discorsi e di semplici testi ed intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.
Letture	Leggere in modo corretto ed espressivo e comprendere il significato di parole anche non note in testi di tipo diverso.
Scrittura	Produrre semplici testi e scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.
Grammatica e riflessione linguistica. Lessico	Individuare gli elementi essenziali della frase. Comprendere il significato di parole non note, ampliare il patrimonio lessicale ed usare in modo appropriato i termini nuovi appresi.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA- LINGUA INGLESE</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Ascolto	Ascoltare e comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano.
Letture	Leggere e comprendere testi semplici di contenuto familiare.
Parlato e scrittura	Comunicare oralmente e per iscritto semplici espressioni e frasi di uso quotidiano.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

## DISCIPLINA- STORIA

AMBITO	OBIETTIVO
Uso delle fonti. Organizzazione delle informazioni	Usare le fonti di diverso tipo per comprendere e riferire informazioni.
Strumenti concettuali Produzione scritta e orale.	Organizzare le conoscenze acquisite e saperle riferire in modo semplice e coerente.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

## DISCIPLINA- GEOGRAFIA

AMBITO	OBIETTIVO
Orientamento. Linguaggio delle geo-graficità.	Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento (riferimenti topologici e punti cardinali). Utilizzare un linguaggio specifico interpretando carte di vario genere.
Paesaggio. Regione e sistema territoriale	Riconoscere negli ambienti le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. Riconoscere i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici , ecc...).
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

## DISCIPLINA- MATEMATICA

AMBITO	OBIETTIVO
Numeri	Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali anche in notazione decimale; intuire il concetto di frazione. Eseguire le operazioni con i numeri naturali sia scritte che orali, utilizzando gli algoritmi usuali.
Spazio e figure	Riconoscere e rappresentare e classificare figure ed elementi geometrici; utilizzare unità di misura e strumenti convenzionali.
Relazioni, datie previsioni	Saper raccogliere dati e costruire grafici e tabelle da cui ricavare informazioni.
Problem Solving	Comprendere e risolvere testi problematici di diverso tipo utilizzando le operazioni adatte e motivando la scelta del processo risolutivo.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

## DISCIPLINA- SCIENZE

AMBITO	OBIETTIVO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, descrivere e classificare gli oggetti e materiali in base alle proprietà ed alle caratteristiche comuni; osservare ed esporre esperimenti.
L'uomo, i viventi, l'ambiente	Conoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti, degli esseri viventi e non viventi.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

## DISCIPLINA-MUSICA

AMBITO	OBIETTIVO
Ascoltare: percepire e comprendere. Comunicare, riprodurre, produrre, cantare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale. Comprendere e riconoscere le caratteristiche del linguaggio musicale. Eseguire con la voce, il corpo, strumenti combinazioni ritmiche.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

## DISCIPLINA- ARTE E IMMAGINE

AMBITO	OBIETTIVO
Esprimersi e Comunicare Osservare e leggere le immagini. Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale per produrre lavori accurati ed espressivi. Osservare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali; riconoscere in un'opera il significato espressivo.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

## DISCIPLINA- EDUCAZIONE FISICA

AMBITO	OBIETTIVO
Movimento e linguaggio del corpo	Coordinare vari schemi motori in simultanea e in successione sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sè, agli oggetti e agli altri.

Il gioco lo sport e le regole. Salute e benessere, prevenzione e Sicurezza	Rispettare le consegne, le regole dell'ambiente e dei giochi per garantire il proprio benessere e quello dei compagni, adottando comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA-TECNOLOGIA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Vedere e osservare. Intervenire e trasformare	Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti scolastici per produrre rappresentazioni grafiche e realizzare oggetti con materiali diversi.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA-EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Costituzione	Sviluppare capacità di interazione proficua all'interno della comunità scolastica riconoscendo e rispettando le diversità presenti.
Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente
Cittadinanza Digitale	/
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA- RELIGIONE CATTOLICA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>• Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> <li>• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</li> </ul>
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. –</li> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</li> </ul>

<p>Il linguaggio religioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</li> <li>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione Ebraica</li> </ul>
<p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</li> <li>• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li> </ul>
<p><b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b></p>	