

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO	DESCRIZIONE
10	Pieno raggiungimento degli obiettivi. Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente. Acquisizione delle competenze previste. Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici. Impegno puntuale ed approfondito.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi. Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze. Acquisizione delle competenze previste. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante e puntuale.
8	Raggiungimento degli obiettivi. Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione adeguata delle competenze. Utilizzo sicuro dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante
7	Raggiungimento essenziale degli obiettivi. Uso corretto di conoscenze ed abilità. Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti. Acquisizione incerta delle competenze. Impegno abbastanza costante.
6	Raggiungimento degli obiettivi minimi. Possesso superficiale di conoscenze ed abilità. Acquisizione difficoltosa delle competenze. Incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno non sempre adeguato.
5	Non completo raggiungimento degli obiettivi minimi. Possesso frammentario di conoscenze e abilità. Acquisizione inadeguata delle competenze. Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno incostante e superficiale.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Scarso possesso di conoscenze e abilità. Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze. Presenza di gravi errori nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno scarso o nullo.

CRITERI VALUTAZIONE GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLO	DESCRIZIONE
OTTIMO:	nessuna insufficienza; media dei voti = > 9,50
DISTINTO:	1 o nessuna insufficienza; media dei voti compresa fra 9,00 e 9,49
PIU' CHE BUONO:	1 o nessuna insufficienza; media dei voti compresa fra 8,50 e 8,99
BUONO:	1 o nessuna insufficienza; media dei voti compresa fra 8,00 e 8,49
PIU' CHE DISCRETO:	1 o nessuna insufficienza; media dei voti compresa fra 7,50 e 7,99
DISCRETO:	1 o nessuna insufficienza; media dei voti compresa fra 7,00 e 7,49
PIU' CHE SUFFICIENTE:	1 o nessuna insufficienza; media dei voti compresa fra 6,50 e 6,99
SUFFICIENTE:	1 - 2 o nessuna insufficienza; media dei voti compresa fra 5,80 e 6,49
NON DEL TUTTO ADEGUATO:	3 insufficienze, indipendentemente dalla media dei voti
NON ADEGUATO:	4 o più insufficienze, indipendentemente dalla media dei voti

Dal livello "più che sufficiente" in su, se si hanno 2 insufficienze, si viene inseriti nel livello immediatamente inferiore, rispetto a quello determinato dalla media dei voti.

La materia "religione" fa media a tutti gli effetti; il relativo giudizio viene equiparato ad un voto, secondo la seguente corrispondenza:

Non sufficiente:	voto 5
Sufficiente:	voto 6
Buono:	voto 7
Distinto:	voto 8
Ottimo:	voto 9 oppure 10, a discrezione dell'insegnante

I livelli "non del tutto adeguato" e "non adeguato" comportano automaticamente l'invio della lettera alla famiglia.