

## CRITERI VALUTAZIONE IN ITINERE SCUOLA PRIMARIA

La valutazione in itinere della Scuola Primaria, a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2020-21, verrà formulata utilizzando i seguenti giudizi:

- OBIETTIVO COMPLETAMENTE RAGGIUNTO (**OCR**)
- OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO (**OSR**)
- OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO (**OPR**)
- OBIETTIVO DA RAGGIUNGERE (**ODR**)

Tali giudizi verranno attribuiti alle prove scritte, pratiche ed orali secondo i seguenti **criteri**:

	PROVE SCRITTE E PRATICHE	PROVE ORALI
OBIETTIVO COMPLETAMENTE RAGGIUNTO ( <b>OCR</b> )	L'alunno ha dimostrato una conoscenza dei contenuti disciplinari completa ed approfondita ed un sicuro possesso delle abilità richieste. Ha applicato le sue conoscenze in modo preciso e autonomo in situazioni note e non note .	L'alunno ha dimostrato di possedere conoscenze disciplinari complete ed approfondite. Ha saputo esporre in modo chiaro e completo, utilizzando una terminologia specifica appropriata. Ha dimostrato capacità di rielaborazione e di integrazione con conoscenze personali.
OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO ( <b>OSR</b> )	L'alunno ha dimostrato una adeguata conoscenza dei contenuti disciplinari e ed un possesso abbastanza sicuro delle abilità richieste. Ha applicato le sue conoscenze in modo autonomo in situazioni note.	L'alunno ha dimostrato di possedere conoscenze disciplinari sostanzialmente corrette e complete. Ha saputo esporre in modo chiaro, utilizzando una terminologia specifica generalmente adeguata.
OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO ( <b>OPR</b> )	L'alunno ha dimostrato una conoscenza essenziale dei contenuti disciplinari ed un elementare possesso delle abilità richieste. Ha applicato le sue conoscenze in modo parziale, non sempre corretto o non sempre in autonomia.	L'alunno ha dimostrato di possedere conoscenze disciplinari essenziali e non sempre complete. Ha saputo esporre in modo semplice, con un parziale utilizzo della terminologia specifica.
OBIETTIVO DA RAGGIUNGERE ( <b>ODR</b> )	L'alunno ha dimostrato una conoscenza dei contenuti disciplinari superficiale e frammentaria. Il possesso delle abilità richieste è parziale. Applica le sue conoscenze in modo incerto, con difficoltà e con il supporto di un adulto.	L'alunno ha dimostrato di possedere conoscenze disciplinari frammentarie. Ha saputo esporre in modo incompleto ed incerto, con un utilizzo della terminologia specifica limitato .



## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI-

### SCUOLA PRIMARIA

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	LIVELLO
<b>Pieno</b> - L'alunno/a possiede conoscenze complete, articolate e interconnesse e le utilizza in modo autonomo e consapevole per la soluzione di problemi complessi in situazioni nuove.	AVANZATO
<b>Adeguato</b> - L'alunno/a possiede conoscenze abbastanza complete e ben collegate e le utilizza in modo autonomo e consapevole per risolvere problemi semplici in situazioni nuove.	INTERMEDIO
<b>Iniziale</b> - L'alunno/a possiede conoscenze abbastanza complete e ben collegate e le applica in modo sufficientemente autonomo ancorché non del tutto consapevole per risolvere problemi semplici in situazioni note	BASE
<b>Parziale</b> - L'alunno/a possiede conoscenze incomplete e frammentarie e le applica in modo meccanico, se opportunamente guidato, per risolvere problemi semplici in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE