



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.D. ROMAGNOSI"
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via G. Cantore, 16 - 20841 CARATE BRIANZA(MB)
cod. scuola MBIC830004 - C.F.83009860152 – Codice Univoco **UF8ROH**
tel. 0362/987451-456-458 - Fax 0362/987395
www.icromagnosicarate.edu.it e-mail :MBIC830004@istruzione.it
MBIC830004@pec.istruzione.it

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Il presente Piano è redatto in conformità alle *Linee guida sulla Didattica digitale integrata*, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89.

Il Piano è allegato al PTOF e pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

La didattica Digitale Integrata

Per Didattica Digitale Integrata si intende una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, intesa come modalità didattica complementare alla tradizionale lezione in presenza. Essa inoltre costituisce una risorsa rivolta a tutti gli studenti in caso di nuovo *lockdown*. Nell'attuazione di tale modalità si attueranno le indicazioni presenti in questo documento come previsto dalle Linee Guida per la DDI.

Il presente Piano tiene conto della sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni proposte e approvate dagli organi collegiali.

Monte ore di lezione

Il monte ore di lezione stabilito dai quadri orario disciplinari curriculari previsti dalla legislazione, così come il numero delle ore contrattuali di lezione dei docenti, rimangono invariati.

Obiettivi

L'obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti. La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica.

I Dipartimenti disciplinari, i Consigli di classe ed i team docenti definiscono i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del

processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Attività

La DDI prevede un'alternanza di attività svolte in modalità :

- **sincrona**, che prevedono un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento in contemporanea delle attività didattiche proposte, come le lezioni in videoconferenza e le verifiche; altre attività in sincrono possono prevedere lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da G-Suite o da We School.
- **asincrona**, che includono lo svolgimento di attività laboratoriali, dei compiti assegnati. Le attività in modalità asincrona avvengono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali: attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali o artistici nell'ambito di un *project work*.
Non rientra tra le attività digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti. Le attività digitali asincrone vanno quindi intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

L'alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Orario e frequenza delle lezioni

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown* si assicurano almeno:

- 10 ore settimanali di didattica in modalità sincrona nelle classi prime della Scuola Primaria.
- 15 ore nelle restanti classi della Scuola Primaria.
- 15 ore nelle classi della Scuola Secondaria.

Le ore settimanali previste saranno attuate in modalità sincrona con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità sincrona e/o asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità, per evitare il sovrapporsi delle lezioni tra loro successive. Il docente ha facoltà di fissare lezioni suppletive per recuperare eventuali reiterati ritardi.

Il Consiglio di classe o il team docenti, sulla base di motivate ragioni, potrà apportare eventuali modifiche in senso compensativo tra le discipline, lasciando inalterato il monte orario e l'organizzazione settimanale complessivi

Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione

L'Istituto provvede ad effettuare una rilevazione del fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle famiglie, al fine di consegnare la propria dotazione informatica ai richiedenti. I criteri per l'individuazione delle famiglie destinatarie dei dispositivi sono stabiliti dal Consiglio di Istituto, che garantisce la priorità alle famiglie meno abbienti.

Piattaforme educative utilizzate

Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Alla data di stesura del documento sono utilizzate nell'Istituto le seguenti piattaforme digitali:

- **Classroom di GSuite** (plessi Romagnosi e Dante Alighieri)
- **We School** (plessi Costa e M.Lodi) solo per periodi limitati

All'interno di tali piattaforme gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo.

La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (*Bring Your Own Device*) e, ove possibile, l'utilizzo di dispositivi di proprietà delle famiglie, integrati, laddove se ne manifesti la necessità, con quelli acquistati dalla scuola tramite fondi statali, FESR e bandi PNSD.

Le piattaforme in uso garantiscono l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone. La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio @icromagnosicarate.edu.it, al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità degli applicativi.

Svolgimento delle attività sincrone e modalità di partecipazione

Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom o la classe virtuale di WeSchool.

L'attività didattica organizzata dai docenti è obbligatoria, in quanto sostituisce a tutti gli effetti le lezioni che si sarebbero tenute in presenza.

Durante lo svolgimento delle videolezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità
- accedere con il proprio nome e cognome visibili, con telecamera attiva e microfono secondo le indicazioni del docente;
- presentarsi alle video-lezioni con il materiale necessario immediatamente disponibile;
- avere un abbigliamento consono all'attività didattica;
- usare i materiali postati ad uso didattico esclusivamente con tale fine, senza diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- usare la chat ove presente solo per comunicazione relative alla lezione
- mantenere un comportamento corretto ed adeguato al contesto di apprendimento
- non cedere ad altri i codici di accesso alle lezioni e alle piattaforme;
- non diffondere in rete *screenshot* o fotografie di queste attività o delle persone (docenti e compagni) che vi partecipano;

Registri elettronici

La scuola utilizza il software Argo per la gestione dei registri. I docenti provvedono tramite tali registri alla gestione delle lezioni, comprese l'annotazione di presenze e assenze e l'assegnazione dei compiti, se non sono stati assegnati sulle piattaforme.

Metodologie e strumenti per la verifica

Anche in un eventuale periodo di lockdown ai consigli/team di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti coerenti con le metodologie utilizzate.

Valutazione

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri approvati dal Collegio docenti ed inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Tale valutazione integrerà quella espressa nel periodo di didattica in presenza.

La valutazione è costante ed è tempestivamente riportata sul registro elettronico al fine di garantire l'informazione alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'alunno, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze.

Pertanto, è compito dell'alunno ed è anche responsabilità della famiglia garantire che le verifiche vengano svolte nella massima trasparenza. Qualora il docente avverta l'intromissione di elementi esterni che possano influire sul risultato della verifica, o avverta una mancanza di trasparenza da parte dell'alunno è facoltà del docente sospendere la verifica, o non ritenerla valida, informare la famiglia e rimandare la verifica in tempi successivi e - preferibilmente - in diversa modalità.

Rilevazione delle presenze

Per il necessario adempimento di rilevazione della presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico dove verranno giustificate dalla famiglia eventuali assenze. In caso di assenze prolungate o ripetute senza giustificazione verrà contattata la famiglia

Inclusione

La scuola si adopera attivamente per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il *Piano Educativo Individualizzato* (PEI).

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le alunne e gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai Piani Didattici Personalizzati (PDP) predisposti dai consigli di classe/team docenti.

I docenti avranno cura di attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio.

Norme di comportamento: Patto di Corresponsabilità e Regolamento di Istituto

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica.

A tal fine si ricorda che vige il Patto di Corresponsabilità educativa il quale lega genitori, docenti e gli stessi alunni e trova più ampia applicazione nell'utilizzo di connessioni a piattaforme di E-learning.

Anche per la Didattica a Distanza vige il Regolamento di Istituto che è stato aggiornato con apposite disposizioni. Ad esso si farà riferimento qualora dovessero verificarsi comportamenti inadeguati che immediatamente verranno riportati sul registro elettronico del docente che li ha accertati e si prenderanno provvedimenti commensurati alla gravità del fatto, ivi compresa la segnalazione alle autorità competenti.

Gestione della privacy

Riguardo la gestione dei dati si fa riferimento alla "Informativa Privacy per la Didattica a Distanza" ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) pubblicata sul sito dell'Istituto.

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti.

Gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto;
- sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- sottoscrivono il Patto educativo di Corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

Rapporti scuola-famiglia

La scuola informa le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale www.icromagnosicarate.edu.it e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico.

Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie; a tale fine comunicano alle famiglie i propri indirizzi email istituzionali e concordano le modalità di svolgimento degli incontri in streaming. Il docente non è comunque tenuto a comunicare il proprio numero di telefono personale alle famiglie, né a tenere gruppi di conversazione su chat.

(Delibera n.16 - Collegio dei Docenti Unitario 11 settembre 2020)

(Delibera n. 59 – Consiglio Istituto 15 Settembre 2020)