

COMPETENZA IN LINGUA INGLESE

Alla fine del triennio, gli studenti raggiungeranno il livello di competenza A2 che il quadro comune europeo di riferimento per le lingue declina come segue:

COMPRESIONE

Ascolto: comprensione di espressioni e parole di uso molto frequente (la persona, la famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro); l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.

Lettura: testi molto brevi e semplici trovando informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano (pubblicità, programmi, menù e orari) e in lettere personali semplici e brevi.

PARLATO

Interazione: in compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete; in brevi conversazioni.

Produzione orale: uso di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la famiglia ed altre persone, le condizioni di vita, la carriera scolastica e il lavoro attuale o più recente.

SCRITTO

semplici appunti e brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati; lettere personali molto semplici, per esempio per ringraziare qualcuno.

LE ORE CURRICOLARI DI LINGUE

L'UE considera il multilinguismo un elemento importante della competitività europea.

Uno degli obiettivi della politica linguistica dell'UE è pertanto che ogni cittadino dell'Unione abbia la padronanza di due lingue oltre alla propria lingua madre .

(da: Politica linguistica dell'UE)

COMPETENZA IN LINGUA FRANCESE

Alla fine del triennio, gli studenti raggiungeranno il livello di competenza A1 che il quadro comune europeo di riferimento per le lingue declina come segue:

COMPRESIONE

Ascolto: saper riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla propria famiglia e al proprio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.

Lettura: saper capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.

PARLATO

Interazione orale: saper interagire in modo semplice con l'interlocutore che è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Saper porre e rispondere domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.

Produzione orale: saper usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.

SCRITTO

Produzione scritta: saper scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Saper compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.

I nostri Progetti, le Iniziative, gli Incontri

- * Giornata Europea delle Lingue
- * Settimana delle Lingue
- * Conversazione con docente di madrelingua inglese e francese in orario curricolare
- * Attività di recupero in piccolo gruppo
- * Lezioni pluridisciplinari con metodologia CLIL
- * Educazione civica: argomenti riguardanti la civiltà anglofona e francofona
- * Corso di potenziamento in preparazione all'esame Key for Schools – certificazione Cambridge, classi terze
- * Corso di potenziamento in preparazione all'esame per la certificazione DELF, classi terze

Per conoscere le attività nello specifico e scoprirne molte altre ancora, esplora il sito della nostra scuola!

<https://www.icromagnosicarate.edu.i>

Scuola Secondaria di primo grado

Dante Alighieri

Istituto Comprensivo Statale

G.D. Romagnosi

*Tutto ciò che vediamo
Svela la bellezza...
...che meraviglia!*